

Plats och tid Storan plan 2 annexet, kl. 13:15 – 17:25

Beslutande  
S Jessica Wide, ordförande  
MP Richard Holmqvist, 1:e vice ordf.  
C Mats Dahlström, 2:e vice ordf.  
S Ragnar Kroona  
M Mikael Rosén

Ej tjänstgörande ersättare Erik Eriksson (MP) § 80-del av 85  
Christina Haggren (M) § 80-82


Övriga deltagare Jonatan Block, skolchef, Thomas Olsson, grundskolechef § 80-del av 81, Elisabeth Axelsson, kvalitetscontroller § 80-del av 81, Kajsa Henriksson, verksamhetschef elevhälsan, § 80-84, Ulrika Forssell, verksamhetschef förskolan, del av § 81, Birgitta Larsson, gymnasiechef, del av § 81, Linda Varga, internationella samordnare, § 82, Johan Åkerblom, tf it-chef, § 85, Gittan Matsson, miljösamordnare, del av § 81, Margareta Gustafsson, ekonom, § 86-87, Nils Kempe, Förvaltning ekonom, § 86-87 och Elisabeth Karlsson, sekreterare

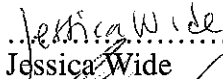
Utses att justera Mikael Rosén

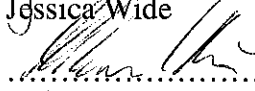
Justeringsdag 2014-10-22

Justerade paragrafer 80-88

**Underskrifter**

Sekreterare   
Elisabeth Karlsson

Ordförande   
Jessica Wide

Justerande   
Mikael Rosén

**Bevis**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskott

Sammanträdesdatum 2014-09-15

Datum när anslaget sätts upp 2014-09-23

Förvaringsplats för protokollet Skolkontoret

Underskrift

  
Elisabeth Karlsson

**Innehållsförteckning:**

§ 80	Information lässatsningar inom grundskolan.....	3
§ 81	Information från skolkontoret.....	4
§ 82	Information internationellt samarbete med Kina, samt skolnätverk vänorter .....	5
§ 83	Svar på motion från Maria Gehlin (FAP) En kvalitetsdeklaration antas som garanterar faluelever en basutredning inom tre månader .....	6
§ 84	Information uppföljning av placerade barns skolresultat .....	7
§ 85	Svar på remiss delbetänkandet En digital agenda i människans tjänst - en ljusnande framtid kan bli vår .....	8
§ 86	Information budgetuppföljning/delårsbokslut .....	9
§ 87	Budget 2015.....	10
§ 88	Svar på remiss Examenspremier till vissa lärare .....	11

**§ 80 Information lässatsningar inom grundskolan**

SKOL0051/14-611

**Beslut**

Utskottet har tagit del av informationen.

**Sammanfattning**

Elisabet Axelsson från grundskolans utvecklingsgrupp informerar om grundskolans lässatsning. Alla lärare som undervisar i svenska i årskurs 1 ska under perioden 2013-2017 få kompetensutveckling. Från vårterminen 2014 följs elevernas läsförmåga upp utifrån en bedömningsmatris, både när det gäller avkodning och läsförståelse.

Resultat av den första bedömningen redovisas vid dagens sammanträde.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

**Beslutsunderlag**

Rapport grundläggande läsundervisning 2014-06-19.

Bedömningsmatris – läsutveckling årskurs 1.

---

---

**§ 81 Information från skolkontoret**

SKOL0035/14- 600

**Beslut**

Utskottet har tagit del av informationen.

**- Resultat i förskolan, grundskolan och gymnasiet våren 2014**

Förskolans verksamhetschef Ulrika Forssell informerar att inom förskolan mäts resultaten genom självskattning. Det är andra året som förskolans resultat mäts. I stort sett alla resultat har förbättrats sedan förra året. Förskolan har tagit fram prioriterade målområden, exempelvis ökad kunskap, förståelse och samsyn kring mångkulturellt arbete och interkulturellt förhållningssätt, samt fortsatt arbete med likvärdig förskoleverksamhet i kommunen.

Grundskolechef Thomas Olsson redogör för uppnådda resultaten i årskurserna 3, 6 och 9 inom grundskolan. Alla skolor utom två har förbättrat sina resultat när det gäller att eleverna fått betyg i samtliga ämnen. Meritvärdet har höjts betydligt. Utifrån de resultat som framkommit kommer grundskolan att fortsätta sitt utvecklingsarbete.

Gymnasiechef Birgitta Larsson berättar att våren 2014 tog de första eleverna studenten enligt den nya gymnasiereformen, GY11. Av de 450 eleverna som tog studenten fick 83 % gymnasieexamen och 11 % studiebevis. Skillnaden är att vid studiebevis har eleven inte fått godkänt på sitt examensarbete. Våren 2014 infördes digital utvärdering på varje kurs. Resultatet av det kan undervisande lärare samt rektor se.

**- Skolgårdskartläggning**

Skolgårdskartläggning är en punkt i åtgärdsplan miljö 2012. Miljösamordnare Gittan Matsson rapporterar från kartläggning av alla förskolegårdar i Falun. Det finns inga generella riktlinjer hur en skolgård ska vara utformad. Kartläggningen har kommit fram till att de kommunala förskolorna har generellt bra ytor, mycket gräs, är lättillgängliga och har goda förutsättningar för lärande och hälsa. Som förbättringsområden nämns bl.a. att det är stora skillnader på förutsättningar för utegårdar, att det behövs mer krypin och enskilda platser, sol- och regnskydd, samt belysning. Som en följd av kartläggningen har en förvaltningsövergripande skolgårdsgrupp bildats.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

---

**§ 82 Information internationellt samarbete med Kina, samt  
skolnätverk vänorter**

SKOL0166/14-105

**Beslut**

1. Utskottet har tagit del av informationen.
2. Utskottet beslutar att tillstyrka en förstudieansökan för internationellt samarbete med Kina.

**Sammanfattning**

Falu kommuns internationella samordnare Linda Varga informerar om samarbete med Kina vad gäller förskolor, samt skolnätverk mellan vänorter.

**- Internationellt samarbete med Kina**

En delegation från Borlänges vänort Wuhan i Kina besökte nyligen Falun och tittade på kommunens förskoleverksamhet och det framkom att förskoleverksamheterna är ganska olika. Intressant för Kinas del är vårt arbete med 1-3 åriga barn och för oss deras arbete med 4-5 åriga barn.

Projektmedel finns att söka, det som skolkontoret får bekosta själv är arbetstid och eventuell vikariekostnad. Det går även att söka medel till en förstudie, och förslaget är att göra en förstudieansökan för att få se om projektet är intressant och relevant för förskolan.

**- Skolnätverk vänorter**

Faluns vänort Gütersloh i Tyskland ingår i ett nätverk mellan några gymnasieskolor i Europa och Ryssland där praktikplatser erbjuds. Det här är något som även skulle kunna vara intressant för Falun. Gymnasieelever härifrån skulle då få möjligheten att göra praktik utomlands och sedan ta emot elever från andra länder, som får göra praktik här. Ungdomarna får lära sig om andra länders kultur och hur arbetslivet ser ut i annat land. Goda finansieringsmöjligheter finns.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

---

**§ 83 Svar på motion från Maria Gehlin (FAP) En kvalitetsdeklaration antas som garanterar faluelever en basutredning inom tre månader**

SKOL0125/14-008

**Beslut**

Barn- och utbildningsutskottet föreslår kommunfullmäktige

Motionen avslås med hänvisning till att skolans elevhälsa, i formell mening, inte är någon remissinstans och därmed inte ingår i landstingets vårdkedja.

**Sammanfattning**

I en motion föreslås att kommunfullmäktige årligen ska fastställa "en kvalitetsdeklaration/mål för verksamheten" som innebär att ingen elev ska behöva vänta mer än tre månader på att få en basutredning gjord och att remisser därmed snabbare kan gå från elevhälsan till landstingets neuropsykiatriska utredningsenhet (NPU). Förslagsställaren vill att skolkontoret ska förändra skolpsykologernas arbetsuppgifter så att de i mindre utsträckning ägnar sig åt handledning av arbetslag och enskild personal och istället prioriterar arbetet med att göra utredningar.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

**Beslutsunderlag**

Skolkontorets tjänsteskrivelse 2014-06-27.

Motion 2014-04-14 med komplettering 2014-05-14.

**Förslag till beslut på sammanträdet**

Ordförande Jessica Wide (S): Enligt skolkontorets förslag.

---

**§ 84 Information uppföljning av placerade barns skolresultat**

SKOL0114/12-008

**Beslut**

Utskottet har tagit del av informationen.

**Sammanfattning**

Kommunfullmäktige biföll i februari 2013 en motion om att införa en modell för att kunna följa upp placerade barns skolresultat. Socialnämnden och dåvarande skolnämnden fick i uppdrag att tillsammans införa en modell för att kunna följa upp placerade barns skolresultat. Resultatet av uppföljningen skulle återrapporteras till skolnämnden.

Vid barn- och utbildningsutskottets sammanträde den 12 maj 2014 fick utskottet information om en modell för uppföljning. En uppföljning och genomgång av de placerade barnens skolresultat har därefter gjorts av skolkontoret och socialförvaltningen.

Vid dagens sammanträde redovisas resultatet av uppföljning av de HVB-placerade eller familjehemsplacerade skolpliktiga barn som är folkbokförda i Falun. Resultatet visar att för de flesta barn fungerar skolgången bra eller mycket bra.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

**Beslutsunderlag**

Skolkontorets tjänsteskrivelse 2014-08-20.

---

**§ 85 Svar på remiss delbetänkandet En digital agenda i människans tjänst - en ljusnande framtid kan bli vår**

SKOL0164/14-000

**Beslut**

Med föreslagna ändringar antar barn- och utbildningsutskottet skolkontorets och it-kontorets förslag till yttrande daterat 2014-09-03 som eget yttrande till Näringsdepartementet.

**Sammanfattning**

Falu kommun har erbjudits möjlighet att svara på en remiss gällande en digital agenda i människans tjänst, med fokus på digitaliseringens möjligheter som behöver uppmärksammas inom skola och undervisning.

Remissen behandlar bl.a. hur Sverige halkat efter inom utbildningen med avseende på nyttjandet av digitala resurser i jämförelse med andra länder. Syftet med utredningen är att man anser att det är av vikt för att rusta barn och ungdomar för framtidens samhälle.

Beslutet är enligt skolkontorets och it-kontorets förslag, exklusive nedanstående ändringar.

**Beslutsunderlag**

Skolkontorets och it-kontorets tjänsteskrivelse 2014-09-03.

**Förslag till beslut på sammanträdet**

Richard Holmqvist (MP): Ändra första meningen av Falu kommuns ställningstagande till punkt 4 till Lärarna är väl medvetna om att använda tekniken, som gör att det finns en naturlig efterfrågan att vilja...

Ragnar Kroona (S): Ändra ställningstagandet till punkt 5 till *Dock behöver det administrativa förfaringsättet förenklas.*

Jessica Wide: Enligt skolkontorets och it-kontorets förslag med ovanstående tillägg.

---

**Sänds till**

Näringsdepartementet

It-kontoret

---



**§ 86 Information budgetuppföljning/delårsbokslut**

SKOL0008/14-600

**Beslut**

Utskottet har tagit del av informationen.

**Sammanfattning**

Resultatet per den 31 augusti uppgår till 4,5 mnkr. Enligt prognosen bedöms skolkontoret få ett negativt resultat på – 24,7 mnkr jämfört med budget för hela 2014. I prognosen har hänsyn inte kunnat tas till eventuella förändrade kostnader för skolskjutsar, då dessa inte är kända.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

**Beslutsunderlag**

Barn- och utbildningsutskottets delårsbokslut 2014.

---

**Sänds till**

Ekonomikontoret

**§ 87 Budget 2015**

SKOL0007/14-600

**Beslut**

Skolkontorets förslag till Budget 2015 (Verksamhetsplan för 2015 och ekonomisk plan för 2016-2017) godkänns med tillägg av förtydligande av vilka konsekvenser förhandlingsdelegationens prioritering av löneökning för pedagoger medför.

**Sammanfattning**

Vid dagens sammanträde redovisas skolkontorets förslag till Verksamhetsplan 2015 och ekonomisk plan för 2016 och 2017.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag, exklusive förtydligande.

**Beslutsunderlag**

Barn- och utbildningsutskottets verksamhetsplan 2015 och ekonomisk plan för 2016 och 2017.

**Förslag till beslut på sammanträdet**

Ragnar Kroona (S) med instämmande av Richard Holmqvist (MP), Jessica Wide (S) och Mikael Rosén (M): Förtydligande av vilka konsekvenser förhandlingsdelegationens prioritering av löneökning för pedagoger medför.

---

**Sänds till**

Ekonomikontoret

**§ 88 Svar på remiss Examenspremier till vissa lärare**

SKOL0147/14-610

**Beslut**

Barn och utbildningsutskottet antar skolkontorets förslag till yttrande, daterat 2014-09-09, som eget yttrande till Utbildningsdepartementet.

**Reservation**

Mikael Rosén (M) och Mats Dahlström (C) reserverar sig mot beslutet.

**Sammanfattning**

Utbildningsdepartementet har skickat ut en remiss och erbjudit Falu kommun att ge synpunkter på ett förslag om att vissa lärare ska ges examenspremier efter avslutad läratexamen dels i ämnena matematik, biologi, fysik, kemi eller teknik, dels utbildning till speciallärare eller specialpedagog.

Falu kommun har liksom de flesta andra kommuner periodvis brist på lärare inom vissa ämnen. Vilka ämnen det rör sig om har skiftat genom åren och Falu kommun ser därför inga påtagliga fördelar med att införa examenspremier.

Beslutet är enligt skolkontorets förslag.

**Beslutsunderlag**

Skolkontorets tjänsteskrivelse 2014-09-09.

**Förslag till beslut på sammanträdet**

Ordförande Jessica Wide (S): Enligt skolkontorets förslag.

Mats Dahlström (C) och Mikael Rosen (M): Inget yttrande ska avges.

**Beslutsgång**

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att utskottet beslutar enligt skolkontorets förslag.

---

**Sänds till**

Utbildningsdepartementet

---